



HONG KONG OUTSTANDING
STUDENTS AWARD
香港傑出學生選舉



香港傑出學生選舉
2015-16年度頒獎典禮

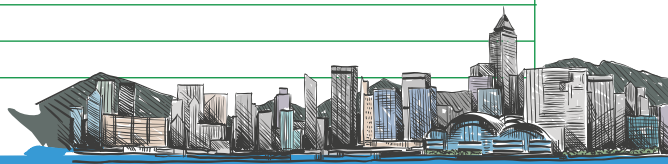
**Hong Kong Outstanding Students Award
2015 -16 Award Ceremony**



年少・飛揚

香港傑出學生選舉2015-16 頒獎典禮程序表

項目	
播放香港傑出學生選舉照片、香港傑出學生協會照片、評選營短片分享	
青苗基金簡介	
選舉籌委會代表致辭	
主禮嘉賓致辭	
協辦機構代表致辭	
頒發香港傑出學生獎狀	
印尼蘇門答臘環保義工服務團服務團短片分享	
梁玳寧社會服務獎導師分享	
頒發第七屆梁玳寧社會服務獎	
歷屆傑出學生分享	
9 位得獎生短片分享	
9 位得獎生致辭	
頒發香港傑出學生獎座及致送紀念品予學校代表	
致送紀念品予嘉賓及各支持團體	
1) 沈祖堯教授	
2) 余嫻女士	
3) 杜聰先生	
4) 黃岳永先生	
5) 林景昇先生	
6) 李俊生先生	
7) 陳玉光先生	
8) 陳嘉明女士	
9) 張慧欣女士	
10) 張嫻羽女士	
11) 高家浩先生	
12) 林榮標校長	
13) 林鄔潤儀女士	
14) 譚耀培校長	
15) 楊少雄先生	
16) 朱順慈教授	
17) 金晉亭先生	
18) 歐鎧淳小姐	
19) 富豪酒店代表	
香港傑出學生表演	
拍攝團體照	



獅球教育基金會



獅球教育基金會主席
洪克協先生

獅球教育基金會成立於1985年，由合興食油集團（前身為合興油廠）的洪氏家族創辦，本著「取諸社會，用諸社會」的宗旨扶掖香港青年，為社會培育人材。歷年來大力支持香港傑出學生選舉、青苗學界進步獎及多項青少年培訓活動。

「傑出學生獎」在1985年成立，獲頒傑出學生和獲甄選進入決選的學生不僅品學兼優，多才多藝，且兼具參與課外活動和服務社會的熱忱。首兩屆傑生在1987年成立了香港傑出學生協會，薪火相傳，服務社群。

「進步獎」在1991年創立，旨在激勵中學生在品德和學業上求取進步，建立自信，發揮個人潛能。學界都認同計劃對處於中游以上的學生造就的激勵，認為計劃能感動一些雖然學業成績不一定超卓，但能克服個人局限、家庭困難、身體殘障等障礙，努力向上的學生。

在獅球教育基金會的全力支持下，青苗基金由2010年起接辦香港傑出學生選舉及青苗學界進步獎（前稱最佳進步獎）。

創辦人洪克協先生與歷屆傑生交流



北京傑出學生與香港傑出學生交流



Lion & Globe Educational Trust

The Lion & Globe Educational Trust was established by the Hung family, founder of the Hop Hing Oil Group (formerly known as the Hop Hing Oil Factory), in 1985 as a charitable foundation. Aiming to nurture Hong Kong youth to become responsible citizens and future leaders, the Trust has been the primary sponsor of the Hong Kong Outstanding Students Award, the Most Improved Students Award and a wide range of youth development activities over the years.

The Hong Kong Outstanding Students Awards was established in 1985. Recipients and finalists of the Hong Kong Outstanding Students Award are exemplary students with all-round accomplishments in personal development, academic studies, extra-curricular activities and commitment to community service. Past awardees formed the Hong Kong Outstanding Students' Association in 1987 to pass on the torch of their vision and mission to serve society.

The Most Improved Student Award was established in 1991 to recognize students who have demonstrated earnest effort on improving their conduct or academic performance, and to motivate them to develop confidence and unleash potentials. The education community widely acclaimed the Award as a strong credence to encouraging mid-stream students to succeed in personal advancement through overcoming personal limitations, family problems or physical disabilities.

In 2010, with the Lion & Globe Educational Trust's full endorsement and support, the Youth Arch Foundation took on the organization of the Hong Kong Outstanding Students Award and the Most Improved Student Award (now renamed "Youth Arch Student Improvement Award").

青苗基金是一間青年發展慈善組織，由一群資深的「香港傑出學生選舉」得獎生及決選生自發組成，以匯集不同年齡的「傑生」力量，積極投入各項社會公益活動，惠澤社群，並鼓勵會員薪火相傳，承傳回饋社會之責。基金於2010年9月根據《公司條例》正式成立，並為《稅務條例》第88條獲豁免繳稅的慈善機構。

我們的使命

- 發掘、表彰及培育青年人材
- 促進青年之間的互動接觸，互相學習以助其不斷進步
- 協助青年持之有恆地服務社會

我們的工作

基金每年舉辦兩個旨在鼓勵中學生奮發向上的選舉，包括「香港傑出學生選舉」及「青苗學界進步獎」（前稱「最佳進步獎」），並組織各種活動以聯繫歷屆得獎學生，藉以鼓勵同學熱心參與社會事務，培育領導才能。基金又為青少年成立「進士會」及「青苗學界進步獎青年委員會」等平台，促進青少年的互相交流和學習，並為青少年提供個人發展、升學、就業及生涯規劃等方面的支援。此外，基金亦為由歷屆香港傑出學生組成的學生組織「香港傑出學生協會」，提供意見及協助。



歷屆傑出學生大合照

2014-15 年度年輕傑出學生



Youth Arch Foundation

Founded in September 2010 under the Companies Ordinance and exempted from tax under Section 88 of the Inland Revenue Ordinance, the Youth Arch Foundation (YAF) is a charitable organization on youth development run by a group of past winners and finalists of the Hong Kong Outstanding Students Award. YAF strives to foster youth talents and to encourage youth to contribute to society through active participation in community services.

Our Mission

- To recognize and develop youth talents.
- To facilitate the youth to interact and learn from each other so as to improve continuously.
- To enable youth participation in community services in a sustainable manner.

Our Work

YAF presents two awards annually that aim at commending promising secondary school students, namely the Hong Kong Outstanding Students Award and the Youth Arch Student Improvement Award (formerly known as the Most Improved Students Award). A wide range of activities are organized for awardees to actively participate in community services and to explore leadership potential. In addition, YAF established the Dreams Club and Youth Committee of the Youth Arch Student Improvement Award that provide platforms for youth to interact and learn from each other; and to support youth in terms of their personal, educational, career and life developments. YAF also provides assistance to the Hong Kong Outstanding Students' Association, which is a student-run organization comprised of the past awardees of the Hong Kong Outstanding Students Awards.

Youth Arch Foundation
Inauguration Ceremony



Our Journey with Youth





香港傑出學生協會是由歷屆的香港傑出學生選舉選出的決選生及得獎者組成，成立於1987年，為香港規模最大，歷史最悠久的非牟利學生組織之一。香港傑出學生選舉於1985年由獅球教育基金創立及主辦，自2010年由青苗基金籌辦。協會今年慶祝30週年，會員超過1000，又蒙多位社會傑出領袖出任榮譽顧問，為協會的活動和長遠發展指引籌謀。



「智主共融，劃破我的天」- 香港傑出學生協會 2015-16 主題

香港傑出學生協會計劃透過一系列的社會服務及相關體驗，讓青年嘗試倡導和籌備社會服務計劃和活動，發揮創意，鼓勵他們積極參與社會事務，運用所學回饋社會。

「智主」是取其同音 - 「自主」，寄語學生遇事應有主見，以採取主動的態度面對社會上的種種變化。而「智」即是鼓勵學生運用所學，以智慧有效地解決社會問題。另一方面，「共融」則是希望學生可以跨越自己的界限，明白到各人觀看天空的角度或方式雖有不一，但仍同屬一天空下。從而，「劃破我的天」，使察看事物的角度不再停留於個人層面，達至自主共融。

為了實踐這個主題，本屆執行委員會籌辦了三個全新且公開的外部主題活動。創作活動的意念融合了協會過往舉辦的不同活動的經驗，並加入了本屆委員提出的新元素。



微·遠 2016

香港是一個富傳奇又美麗的地方，雖然地少，但仍有不乏鮮有踏足之地。我們希望把香港最富歷史和最真實的一面呈現在學生面前，讓他們從不同的角度體會香港的美和魅力。同時，學生會藉着種種的挑戰以了解自己潛能之大，重新評估過往所訂立的目標，並反思日後對人生的規劃。

故此活動旨為「探索香港、探索自己」，希望學生能在探索香港的美之際，同時對自己加深了解，繼而作多方面的嘗試，不受過往的框架所限制。除此之外，微·遠亦不忘帶學生走出擠壓的市區，了解大自然，使學懂掌握學業與生活的平衡，得以放鬆自己，欣賞自然之美。

編碼 2016

編碼是一個培訓社會未來領袖的計劃，項目分為三部份。首先，學生須出席兩次課堂學習基本的編碼技巧。經過課堂上的簡單互動學習後，學生需在家中上網延續其學習和實踐，並以電郵形式提交功課。在完成基礎課程後，我們會從功課中挑選表現優異的十名學生參加編碼設計比賽，他們會在導師的深入指導下，編制一個屬於自己的實用性手機程式用以參賽。最後，我們還會邀請來自不同地方的科技界名人給予講座，向學生分享IT在未來的應用和前景。

學生在活動中從了學會編碼技巧外，還會加強自己的解難技巧、邏輯思維和演說技巧。

從零開始 2016

承接「微。遠」的探索主題，為更進一步把學生的關注從個人層面帶到社會層面，我們將舉辦為期一周的主題體驗營。營內模擬社會現況，把參加者分配到不同的社會階層組別：傷殘人士、新移民、貧富和少數族裔等，讓他們在營中經歷不同的考驗和挑戰，體驗和感受不同的生活環境。

我們希望能藉此激發參加者認識不同社群面對的困難和問題，從而思考在自己的崗位上能怎麼貢獻社會，並能夠以同理心關懷身邊的每一個人，攜手共建一個共融關愛的社會。



Hong Kong Outstanding Students' Association

Hong Kong Outstanding Students' Association is a non-profit student organisation established in 1987 by awardees and finalists of the Hong Kong Outstanding Students Award. The Association is one of the largest and oldest student organisations in Hong Kong. The Hong Kong Outstanding Students Award was first established and hosted by the Lion and Globe Educational Trust in 1985, and from 2010 onwards it has been organised by the Youth Arch Foundation. The Association is celebrating its 30th anniversary this year with more than 1000 members. We are very grateful to our honorary advisors, who are outstanding leaders from the community, for their guidance on our activities and long term development.

“Diversify for Innovation, Amplify for Integration” - Hong Kong Outstanding Students' Association's 2015 - 2016 Theme

Through an array of social services and experiences, Hong Kong Outstanding Students' Association strives to encourage the youth to not only become more active members of the community, but also to contribute back to society in a creative manner by initiating and organising social services and activities.

In line with our theme ‘Diversify for Innovation, Amplify for Integration’ for 2016, we believe it is vital for students to approach life in an open-minded manner and embrace all differences amongst people. We hope students will take the initiative to make a difference in our society and not be restricted by adversities and difficulties. Through extensive outreach to Hong Kong students, the Association will help to unleash students' potentials and equip them with skills and confidence needed for serving and leading the community.

In order to achieve this theme, the 29th Executive Committee has organised three new external events. Although new elements have been introduced to the events, activities and experiences from the past have also been integrated with them. The following projects have been planned for the coming year:

SiMlife 2016

Hong Kong is a legendary and beautiful place. It is undoubtedly small, but there are still many areas that have yet to be discovered or explored by the general public. We will introduce local students to the most historical and authentic side of Hong Kong, facilitating them to experience this city's beauty and charisma from different perspectives. A series of organized activities will help the participants to discover their full potential and be able to reevaluate their life goals.

The main theme of this event is "Explore Hong Kong, Explore Oneself". The event stimulates participants to think outside the box when planning their future, we hope students will be able to understand themselves better and break free of existing limits. It is also a valuable opportunity for students to get away from the stressful city lifestyle, reconnect with mother nature, and learn how to balance academics and leisure.

Mass Coding 2016

This is a three-part programme to train the future leaders. Firstly, students will have to take part in two lessons to learn basic coding skills. After the interactive lessons, students will further enhance their skills individually and submit their homework via email. Then, upon completion of the basic course, the Hong Kong Outstanding Students' Association will choose ten students to join a program coding competition. Under professional guidance, they will design their own mobile application. Lastly, we will invite experts from the IT field to give talks, in order to share their views on the role IT is going to play in the future.



The project will help participants develop logical thinking, problem solving and presentation skills. In the process of creating their very own programs, participants will foster their creativity and learn to see beyond obstacles.

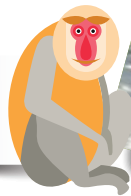
0 Camp 2016

Following SiMlife's theme, we will organize a week long camp offering participants valuable societal experiences in order to bring students' personal focus to a societal level. The camp will simulate current situations in the society by assigning students to play the roles of different minority groups, such as the disabled, new immigrants, the impoverished and ethnic minorities, allowing students to experience these group's various challenges and to understand their lifestyles.

We hope students will be able to recognize the problems that different minority groups face after the camp and become enthused to think of possible actions they can undertake to make a difference. Furthermore, we also hope that students will be able to empathize with people around them, helping to build a more harmonious society.



香港傑出學生 2014-15 得獎者 印尼蘇門答臘環保義工服務團



10位2014-2015年度香港傑出學生得獎者參加了由青苗基金主辦的環保義工服務團，在印尼蘇門答臘度過了一個「雨」別不同的暑假。服務團於7月30日出發，只有短短8天的旅程，卻成了得獎者終身難忘的體驗。旅程包括了在蘇門答臘島北的 **Bukit Lawang** 熱帶雨林徒步跋涉，及在島南的 **Halaban** 進行森林復育活動，亦不乏划艇、木筏激流及騎自行車等有趣的環節。除此之外，得獎者到當地幼稚園義教，與孩子分享知識和歡樂。他們還有一個很重要的任務：為當地生態問題困擾的居民發聲，把熱帶雨林令人擔憂的一面呈現在香港人的眼前。

不一樣的教育影片製作學習過程

有別於一般的交流團要求學生撰寫學習報告，這次的參加者肩負不一樣的責任！他們就當地不同的環保議題製作專題影片，題目包括：森林生態的可持續發展、紅毛大猩猩及棕櫚油與公平貿易之間的密切關係等。他們在青苗基金項目總監戚本乙及專業攝影師吳迪峯指導下，出發前就已開展影片拍攝的前期研究工作，了解香港市民對相關議題的關注度。在蘇門答臘，他們有機會親身向當地的保育工作者及被生態問題影響的居民取得第一手資訊，令訪問內容更精確。他們從獨特的角度，運用創意（如視覺資訊圖表）訴說森林的故事，描繪自己在大自然歷險的點滴，以此引起香港中學生的環保觸覺，刺激他們對生態議題的深入討論。

走出石屎森林的冷氣間

此次服務團並不提供五星級的享受，參加者必須勇敢地克服森林中的原始生活環境。這種環境在香港幾乎是聞所未聞，對參加者實是一大體驗。他們在熱帶雨林中紮營露宿，在各種野生動物的陪伴下入睡，河流是他們唯一的浴缸，新鮮伐下的竹子是他們唯一的煮食器材。經歷這一切後，他們都表示這些日子雖極具挑戰性，卻成為了一段十分難忘的回憶。在一個連清潔食水也是奢侈品的國度裏，年輕人們反省了自己在城市中的生活習慣，加強了對世界議題的關注，為他們成長歷程中增添一次寶貴的經驗。



Hong Kong Outstanding Students Award 2014-15

Sumatra Experiential Learning and Service Trip

10 awardees of the Hong Kong Outstanding Students Award (HKOSA) 2014-2015 went on an excursion to the Sumatra island of Indonesia from 30th July to 6th August 2015. It is a once-in-a-lifetime journey that included jungle trekking in Bukit Lawang, North Sumatra, and forest restoration in Halaban, south of the island, with adventurous elements of tubing, white-water rafting and biking, and serving the local community with teaching at its kindergarten. More than just going for fun, the students had an important mission - to become the voice to speak for the rainforest to the greater public in Hong Kong.

The Video Production Project

Unlike many summer excursions, HKOSA's trip to Sumatra did not ask for 500-word post-trip reflection articles or standard PowerPoint presentations after the trip. Instead, the participants were guided to work on a research project to produce compelling environmentally themed videos on orangutans, sustainability in rainforest, and palm oil in relation to fair trade. They were encouraged to use innovative infographics and unconventional angles to produce the videos. In addition to depicting their experiences with the wild, the students were to provoke engaging discussions and awareness of environmental issues among secondary students in Hong Kong. In Sumatra, the students had the opportunity to collect first-hand information from experts in the conservation field and local residents deeply affected by the environmental crisis.

Expanding Their Comfort Zones

The expedition was no 5-star luxurious travel - it was all about valiantly embracing primitive living conditions unknown of in the concrete jungles of Hong Kong. The participants had to camp in the forest, where the river was their bathtub and bamboo the only cooking utensil available.

Sleeping in the forest in the company of all sorts of wildlife and animals was an unnerving experience too. Most of the participants affirmed that the experience was arduously challenging yet remarkably educational and memorable. Having endured living in an underdeveloped area where basic needs such as clean water is an indulgence, the participants came to serious reflections on their plush city living habits. The journey did not only incite the participants to weigh environment sustainability as priority but also for them to become ambassadors of this crucial message to all students in Hong Kong.





HONG KONG OUTSTANDING
STUDENTS AWARD
香港傑出學生選舉
2015-16年度





HONG KONG OUTSTANDING
STUDENTS AWARD
香港傑出學生選舉

由青苗基金主辦，傑出青年協會協辦及獅球教育基金會全力支持的「香港傑出學生選舉」，旨在嘉許品學兼優的中學生，並透過選舉前後的一連串學習活動，讓同學擴闊生活圈子，眼光及汲取經驗。活動一向為學界盛事，以嚴謹、公正見稱，備受社會各界重視。選舉始於1985年，由獅球教育基金會創立，三十年來散播的種子，現已茁壯成長。歷屆決選生投身社會後展現卓越成就，更一直熱心公益、關愛社群，證明選舉深具價值及意義。

自2010年起，青苗基金擔起「傑生選舉」的籌辦工作，並為選舉制度帶來新的改革。參選同學需通過筆試，評核活動及面試，最後由專業評判團選出為「香港傑出學生」。青苗基金邀請專家舉辦學習活動：包括領袖訓練營、交流活動等，旨在透過選舉過程，全面加強學生的潛能發展，同時強調德、智、體、群、美 均衡發展的重要。



1. 參加資格

現於本港就讀中四至中六級別 (國際學校第10至12級) 的學生均有參加資格。

2. 參選辦法

符合參加資格的學生可透過校方提名或自薦參選。每間學校的參加人數不限。

3. 評選標準

參選人須具備超卓個人素質、優秀品格和服務社群的熱忱，尤其能領導其他年青人積極向善，成為他們的楷模。參選人應取得優異的學業成績和課外活動表現，及擁有其他出眾的才能或成就。

4. 評選程序及時間

<u>筆試</u> 參選同學皆獲邀參加筆試，內容包括一般學科、認知能力及時事觸覺等。	2015年11月1日
<u>評選營</u> 51名決選生晉身次輪評選，參加一個為期3日2夜的評選營，讓同學從中探索自我、學習領導技巧、建立團隊精神及啟發創意。	2015年11月27日至11月29日
<u>面試</u> 19名同學獲邀參加面試，由評選委員會選出本年度的得獎者。 <u>2015-16年度 評選委員會</u> 黃岳永先生 林曼雅女士 李浚生先生, IDS 林景昇先生 沈祖堯教授, SBS, JP (評選委員會主席) 余黎青萍女士, SBS, OBE	2016年1月9日



HONG KONG OUTSTANDING
STUDENTS AWARD
香港傑出學生選舉

Organized by Youth Arch Foundation and co-organized by The Outstanding Young Persons' Association, and fully supported by the Lion & Globe Educational Trust, the Hong Kong Outstanding Students Award is one of the most recognized and prestigious awards for secondary school students in Hong Kong. The Award, initiated by Lion & Globe Educational Trust Fund in 1985, aims to encourage promising students with outstanding academic, extra-curricular and community service achievements, and morality.

From 2010 onwards, the Youth Arch Foundation succeeded the role of the Award Organizer and made some revolutionary changes in the selection system. The Award would continue to advocate and foster the spirits of moral, intellectual and physical education amongst Hong Kong students. Applicants would need to go through a written test, an assessment program and a final interview. "Outstanding Students" will finally be selected by a group of professional judges. The Award not only commends students' outstanding achievements, but is also an opportunity for self-discovery and cultivation. Through taking part in leadership-training camps, seminars, and exchange activities, students can enhance their self-understanding and broaden their horizons.



1. Eligibility

Students currently enrolled in S.4 to S.6 (or International School Grades 10 to 12) in Hong Kong.

2. Application Procedure

Eligible students can apply for the Award under the Principal's Nomination or Self-Nomination Scheme. There is no limit to the number of applications from one school.

3. Assessment Criteria

Candidates should possess exceptional personal qualities, exemplary character and a passion for serving the community. The ability to lead and act as a positive role model for other youth is essential. In addition, candidates should demonstrate meritorious academic results, active engagement in extra-curricular activities, and/or extraordinary talents/achievements.

4. Assessment Procedure and Timeline

Written Test All applicants were invited to attend a written test for evaluation of academic competence, cognitive skills and social awareness.	November 1, 2015
Assessment Camp 51 shortlisted candidates (finalists) were invited to a 3-day-2-night assessment camp that offered them a chance to enhance self-awareness, leadership abilities, team spirit and creativity.	November 27-29, 2015
Final Interview 19 candidates were invited to attend the final interview with a panel of judges, from which the 2015 - 2016 Awardees would be chosen. <u>Panel of Judges 2015-16</u> Mr. Erwin Huang Ms. Norris Lam Mr. Francis Lee, IDS Mr. Sean Lin Professor Joseph Sung, SBS, JP (Panel Chairman) Mrs Helen Yu, SBS, OBE	January 9, 2016

Hong Kong Outstanding Students Award 2015-16

香港傑出學生選舉 2015-16

Awardees

得獎者

歐陽啓迪	AU YEUNG	KAI TIK	SMKMCF MA KO PAN MEM COLLEGE
洪達鏗	HUNG	TAT HANG HENRY	BISHOP HALL JUBILEE SCHOOL
葉淑天	IP	SHUK TIN TINA	ST. PAUL'S CONVENT SCHOOL
廖梓恩	LIU	CHI YAN YIFFANY	ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE
吳錫淇	NG	SI KI ANNETTE	ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE
孫子晴	SUEN	TSZ CHING	ST. STEPHEN'S GIRLS' COLLEGE
謝善焮	TSE	SERENE	MARYMOUNT SECONDARY SCHOOL
王嘉能	WONG	GREGORY GANNEN	LA SALLE COLLEGE
葉萬儀	YIP	MAN YEE	ST. PAUL'S SECONDARY SCHOOL

Doreen Leung Memorial Service Award

梁玳寧社會服務獎 得獎者

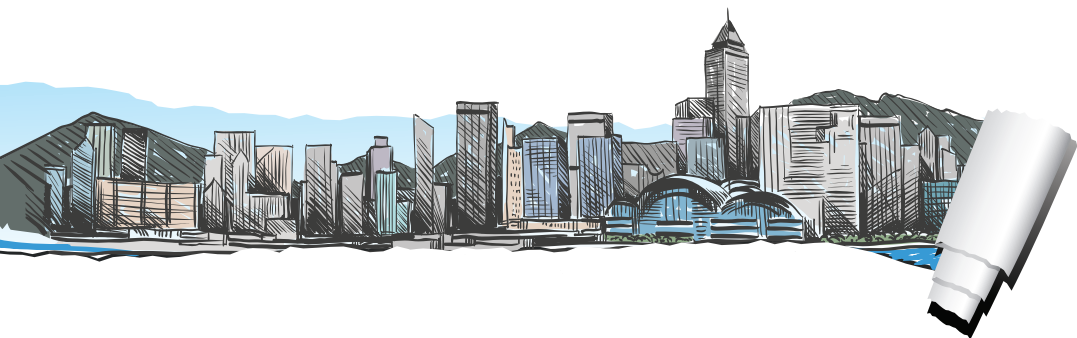
孫子晴	SUEN	TSZ CHING	ST. STEPHEN'S GIRLS' COLLEGE
-----	------	-----------	------------------------------

「梁玳寧社會服務獎」是青苗基金為第一位女性「世界傑出青年」梁玳寧女士而特設。梁玳寧女士於2009年溘然長逝，為延續她服務社群的精神，青苗基金於同年成立「梁玳寧社會服務獎」，根據候選學生參與社會服務的記錄，以及候選同學之間互選結果而選出。得獎者將獲安排由社會領袖智行基金會創辦人及主席杜聰先生擔任其導師，為期一年。

梁玳寧女士一生熱心公益事業及服務社群，更被稱譽為「傑生媽媽」。由1985年的「香港傑出女學生獎」到1987年改名為「香港傑出學生選舉」、時至今日成為學界推崇的選舉，她功不可沒。梁玳寧女士不但組織了「香港傑出學生選舉」，更多年來一直擔任選舉籌委會主席，為同學貢獻無盡愛心，並設立了「最佳進步獎」，致力為社會培養德智並重的年青人。「傑生媽媽」梁玳寧女士離世後，部分資深「傑生」於2010年自發組織青苗基金，接替梁玳寧女士舉辦「香港傑出學生選舉」及「最佳進步獎」。

Doreen Leung Memorial Service Award is set up by Youth Arch Foundation in memory of Ms. Doreen Leung, the first female to be honored as “The Outstanding Young Persons of the World”. In 2009, Ms. Leung passed away and Youth Arch Foundation organized the Doreen Leung Memorial Service Award in the same year to continue her spirit of serving the community. Awardee is selected according to his or her community services records, as well as voting among the nominees. The Awardee will be offered Mr. Chung To, a social leader and Chi Heng Foundation Founder and Chairperson, as his or her mentor for a year.

Throughout her life, Ms. Doreen Leung has been passionate about charity work and community service, and known to many as “Auntie Doreen”. From Hong Kong Outstanding Female Students Award in 1985 to be renamed Hong Kong Outstanding Students Award in 1987, it has become a renowned award in the education sector, Ms. Doreen Leung’s hard work must be recognized. She did not only organize the Hong Kong Outstanding Students Award, but also acted as the Organizing Committee Chairperson for many years. She also set up the Best Improvement Award and dedicated to cultivate all-around youths for the society. After “Auntie Doreen” Ms. Doreen Leung’s death, a group of past winners and finalists of the Hong Kong Outstanding Students Award decided to step up and found the Youth Arch Foundation, to succeed Ms. Doreen Leung’s work as the organizer of the two awards.



Hong Kong Outstanding Students 2015-16 Finalists

香港傑出學生 2015-16決選生

歐臻穎	AU	VIENNA	GERMAN SWISS INTERNATIONAL SCHOOL
畢卓忻	BUT	CHEUK YUN	NTHYK YUEN LONG DISTRICT SECONDARY SCHOOL
陳浩軒	CHAN	HO HIN	HONG KONG CHINESE WOMEN'S CLUB COLLEGE
陳樂山	CHAN	LOK SAN KATE	DIOCESAN GIRLS' SCHOOL
陳藝超	CHAN	NGAI CHIU	TSUEN WAN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL
陳彥良	CHAN	YIN LEUNG FREEMAN	YING WA COLLEGE
周迦淳	CHAU	KA SHUN	DIOCESAN BOYS' SCHOOL
鄭欽鴻	CHENG	YUM HUNG FREDRICK	QUEEN'S COLLEGE
張琳	CHEUNG	LAM	MARYKNOLL CONVENT SCHOOL (SECONDARY SECTION)
趙樂欣	CHIU	LOK YAN JOYCE	DIOCESAN GIRLS' SCHOOL
蔡忻諾	CHOI	YAN NOK	BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL
蔡維澤	CHOY	WAI CHAK	QUEEN'S COLLEGE
霍穎彤	FOK	WING TUNG	HO FUNG COLL (SPONSORED BY SIK SIK YUEN)
葉子文	IP	TSZ MAN MANDY	BELILIOS PUBLIC SCHOOL
林綽思	LAM	SHANICE CHELSY	INTERNATIONAL CHRISTIAN SCHOOL
劉卓楠	LAU	CHEUK NAM	NTHYK YUEN LONG DISTRICT SECONDARY SCHOOL
羅愷瑩	LAW	HOI YING	SHUN LEE CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
羅靖嵐	LAW	CHING LAM STAPHANIE	MARYKNOLL CONVENT SCHOOL (SECONDARY SECTION)
李芷瑜	LEE	TSZ YU	WA YING COLLEGE
梁顯熹	LEUNG	HO HEI	YING WA COLLEGE
梁釋之	LEUNG	SIK CHI JONATHAN	WAH YAN COLLEGE, HONG KONG
連穎忻	LIN	WING YAN	PUI CHING MIDDLE SCHOOL
呂芷翹	LUI	TSZ KIU	KWOK TAK SENG CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
陸珮琳	LUK	PUI LAM	TSUEN WAN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL
陸巧澄	LUK	HAU CHING	UNITED CHRISTIAN COLLEGE (KOWLOON EAST)
馬善美	MA	SIN MEI	G.T. (ELLEN YEUNG) COLLEGE
黃阡汶	NG	QIAN WEN	SINGAPORE INTERNATIONAL SCH (HONG KONG)
沈鎰霖	SHEN	HOI LAM	PUI CHING MIDDLE SCHOOL
岑仲彬	SUM	CHUN BUN	STFA YUNG YAU COLLEGE
孫上婷	SUN	SHANGTING	ST PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE
鄧建業	TANG	KIN YIP	KING'S COLLEGE
刁子穎	TIU	TSZ WING	POPE PAUL VI COLLEGE
謝振康	TSE	CHUN HONG	SHAU KEI WAN EAST GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL
謝穎旻	TSE	WING MAN GLORIA	ST ROSE OF LIMA'S COLLEGE
尹子華	WAN	TSZ WAH TREVOR	LA SALLE COLLEGE
黃鈺惠	WONG	YUK WAI CONSTANCE	ST MARY'S CANOSSIAN COLLEGE
黃浩彰	WONG	HO CHEONG ARTHUR	DIOCESAN BOYS' SCHOOL
黃曉琳	WONG	HEI LAM	ST CATHARINE'S SCHOOL FOR GIRLS (KWUN TONG)
王熹雯	WONG	ANISHA	ST CLARE'S GIRLS' SCHOOL
黃振暉	WONG	CHUN FAI	KWUN TONG MARYKNOLL COLLEGE
王悅	WONG	YUET, MAGDALEINE	MARYMOUNT SECONDARY SCHOOL
余智慧	YU	CHI WAI	PLK LEE SHING PIK COLLEGE



MAIN HALL



HONG KONG OUTSTANDING STUDENTS AWARD

香港傑出學生選舉

2015 - 16

健談開心果 笑迎種種挑戰

鏗淇笑容可掬，她深信微笑具有感染人心的力量，有時還會說冷笑話來帶動課堂的氣氛。沒想到這位開朗健談的女生以前是個害羞鬼，全靠辯論教她以理服人，讓她更加敢於表達自己，在不同方面追求卓越。

**積極學習 語文數理皆精**

鏗淇不僅英文成績優異，更精通數理，曾於加拿大滑鐵盧大學舉辦的數學競賽中連續三年獲得優異成績，又在澳洲國家化學測試(香港區)獲得榮譽證書。她坦言對喜歡的事物絕不輕言放棄，例如起初數學延伸部分的成績不如理想，便嘗試用不同的溫習方法，結果獲取第一名。她又笑言自己「笨手笨腳」，即使天份不夠高仍堅持學跳舞和小提琴。她說：「雖然要比別人花較長的時間才能考取小提琴八級，但我不介意，最重要是樂在其中的對自己有所交代。」

**能言善辯 開創師生辯論**

鏗淇在辯論場上屢獲佳績，但原來小時候的她是個膽小鬼，連跟親友說聲謝謝也要父母督促才敢開口。「幸好爸媽對我的品行管教很嚴，自小便要我逐一向親戚打招呼，收到禮物時要大聲說謝謝，否則我一定會更怕醜！」初中時期，鏗淇被安排幫師姐寫辯論講稿，開始對辯論產生興趣，明白只要以理服人，便不怕在人前發言。結果她不但積極參與辯論，更在校內開創師生辯論賽，起初被看扁不會有老師願意參加，但在鏗淇和隊友的努力游說下，促成了一場精彩的師生辯論，提升了同學對辯論的興趣。



鏗淇的口齒伶俐，更助她在朗誦比賽獲取佳績。多年來，她曾於香港學校朗誦節的英文、廣東話及普通話詩歌獨誦、散文獨誦和二人朗誦比賽中共獲得21個獎項，包括七次冠軍。

關顧社會 助人自助

除了在校推廣辯論，鏗淇亦曾到其他學校教授英文演講技巧，在過程中獲益良多。「表面上是我教基層學生辯論，但有時看到他們的不足之處會令我發現自己也有相同的弱點，從而多下苦功。此外，基層學生的學習資源較少，令我明白自己是幸福的一群，應該加倍珍惜，所以我覺得實際得益的是自己。」

關注口腔健康 為世界添歡笑

鏗淇是個愛笑的女生，希望將來能成為牙醫，讓每個人都能夠展露燦爛的笑容。「口腔健康和美觀很重要，小時候我因為牙齒不整齊，想笑而不敢笑，而很多長者會因為牙齒問題而無法進食甚至影響健康，所以我想成為牙醫，為有需要人士提供免費的口腔護理服務。」

葉萬儀

中四 聖保祿中學

歌精舞勁 「偶像派」傑生

葉萬儀多才多藝，擅長演講、朗誦、唱歌和跳舞，是個全能的學生。年紀小小的她更曾於偶像團體SNH48選拔賽中獲取佳績，在舞台上大放光芒。

醉心跳舞 不跳不舒服

萬儀從小熱愛藝術，鋼琴達演奏級之餘，更特別喜愛唱歌跳舞，曾學過芭蕾舞、爵士舞和現代舞等，最喜歡中國舞的古典美。即使學業再忙，萬儀能會抽時間在房間內練舞。

「在台上跳舞可以與觀眾溝通；在家中跳舞則有助減壓，所以跳舞已成為我每天的習慣。」除了跳舞，她亦參與編舞、燈光和服裝設計，為每次表演全力以赴。

參加選拔 眼界大開

14歲那年，萬儀被一個音樂錄像的華麗風格深深吸引，在網絡搜尋之下發現那就是中國大型女子偶像團體SNH48，並決定參與第五期選拔。她說：「參選是由於該團體的定位是『讓觀眾喜歡原來的你』，令我覺得這是放膽表現自己的好機會。」為了參與排練，萬儀和媽媽經常中港兩邊走，縱使奔波勞碌，但能夠與內地和外國的參加者交流，又能賺取寶貴的舞台經驗，萬儀說辛苦也值得。雖能順利進入最後一個回合，但萬儀決定以學業為先，毅然退出。

全力以赴 以「傑生」為目標

萬儀在校外有豐富的表演經驗，在校內同樣品學兼優，不讓「青春校園偶像」的身份影響學業。萬儀堅持每晚10時睡覺，白天專心上課，明明成績優異，卻主動要求到補習班溫故知新，搶先學習新知識，全因她自中一開始已訂下要成為傑出學生的目標。「中一時看到師姐成為傑生覺得非常羨慕，自此鞭策自己要努力成為傑生。我今年只是中四，參選本來只為汲取經驗，一心想著假如失敗的話還有兩次機會，因此今次得獎實在令我喜出望外。」

父母啟發 樂觀堅毅

問萬儀要兼顧學業和跳舞，之前又參加選拔會覺得累嗎？萬儀說多得爸媽樹立榜樣，讓她每當感到疲倦和失意時都能振作起來。「爸爸在我很小的時候已身患重病，有時甚至要面臨生死關頭，但他總是一次又一次地堅持下去，而媽媽也抱著樂觀的心情面對，所以我很敬佩他們。」現在，萬儀希望能專注學業，把香港中學文憑試考好，然後再向藝術方面發展，繼續在舞台上尋找自我。



從進生到傑生 有志者事竟成

「努力雖然不保證成功，但一定會讓人有所得著。」這是子晴的得獎感受。從自信不足的學生到各方面均表現出色的傑出領袖，子晴說努力和敢於挑戰是不可或缺的條件。

初中欠自信 努力求改變

剛上中學時，子晴因未能適應傳統名校的進度，令她失去自信。「我就讀的小學較著重運動方面的發展，小六英文科還只在教冠詞，所以初中上學時我感到很吃力。」眼看中一上學期的成績強差人意，子晴加倍發奮，甚至為學好英文而背誦字典，結果在2011-2012年度獲得青苗學界進步獎。「這個獎項對我意義重大，提醒我不要小看自己。」她說。

提高要求 勇於挑戰

得到青苗學界進步獎這支強心針後，子晴對自己要求更高，更放膽作不同嘗試。為了將來能修讀醫科，子晴在不擅長的數理多下苦功，結果數學成績躍升至全級第二名；向來害羞的她更於中三開始接觸辯論，學習多角度思考和訓練膽量，其後成為辯論隊隊長，憑出色的領導才能獲得學校嘉許。

成熟個性 關顧他人

子晴的性格樂觀，遇上挫折總向好處想，大概跟其成長經歷不無關係。父母自幼離異，子晴跟隨祖母生活，卻從沒抱怨。她說：「爸媽雖然分開，但仍會各自抽很多時間陪我，給我最好的生活。有時同學也會跟我訴說她們的家庭問題，令我明白家家有本難唸的經，而我只是早一點點明白，還可以用自身的經歷來勉勵她們呢。」

子晴體諒別人的個性更為學校帶來小改變。作為領袖生的她，成功爭取讓非風紀的同學加入學生會，一改以往傳統。「過往只有風紀才能進學生會，而風紀都是成績較優異的同學，令非風紀同學未能為學校服務。但我相信成績欠佳可能只是一時失手，每個人都會改變和進步，所以也應該開放機會予非風紀同學。」

冀無國界行醫 主攻精神科

苦讀數理，是因為子晴自小便希望能成為無國界的精神科醫生。「疾病帶來的心靈折磨有時比肉體痛苦更漫長，特別在第三國家，人們的精神健康往往被忽視，所以我希望能成為精神科醫生，為貧窮國家的人民提供精神治療。」



文武雙全 樂觀面對病患

啟迪不但學業成績彪炳，更在校內擔任總領袖生、籃球隊副隊長和田徑隊隊長，又是二胡高手。看到眼前體魄強健的他，實在難以想像他自七歲開始患上糖尿病，雖然病患為日常生活帶來不便，但仍無損啟迪追求卓越的心，傑生之名當之無愧。



昔日「肥仔」今更注重健康

啟迪自言小時候是個胖子，七歲那年患上糖尿病，雖然透過治療和飲食已獲得控制，但至今仍要每天定時注射。面對種種不便，啟迪起初難免有點不習慣，但最後仍能樂觀面對：「小時候不知糖尿病是甚麼，所以沒有很在意，後來在糖尿病協會認識了很多一起面對病患的人，加上明白到世上有更多更嚴重的病，便勉勵自己無需過份悲觀。」患病令啟迪更注重健康，平日也會勸身邊的同學注意飲食，因為他明白到健康一旦失去便不易找回。



運動音樂 樣樣皆能

啟迪積極投入各種運動，曾於中學籃球挑戰賽中奪冠，又勇奪屯門區田徑學界男子乙組鐵餅冠軍和100米欄和4 X 100米接力賽季軍。此外，啟迪還會國術和鋼琴，而在云云興趣之中，他特別喜歡二胡，至今已學了10年，並曾獲校際音樂節二胡獨奏高級組冠軍。他說：「二胡的音韻憂怨，仿如演奏者在訴說他的情感，有陶冶性情的作用。」



啟迪瓣數多多，如何分配時間？他說最重要是要有自制能力，並按照預先制定的時間表來做事，自然事半功倍。

僕人領袖 讓團隊各展所長

作為總領袖生，啟迪形容自己是「僕人領袖」，不會高高在上地發出指令，而是按照不同人的長處去分配工作，並融入群體之中互相幫忙。他認為良好的處事態度比個人成就更重要：「以前我很執著於名次和勝負，直到一次成績跌下來，在家人和朋友的支持和鼓勵下，才明白整體的卓越和帶領他人進步才是傑出的定義。」

生命誠可貴 冀行醫助基層

患病令啟迪領悟到生命可貴，因此他希望將來能成為醫生。「香港雖然是個醫療先進的城市，但新界區仍有很多基層市民要經過漫長的輪候方可接受治療，容易錯失最佳治療時機，所以我希望能成為醫生，幫助改善香港的醫療問題。」

王嘉能

中五 喇沙書院

另類新移民 藉辯論感染他人

王嘉能自小在美國波士頓長大，小六時隨爸爸公幹回港，考上了香港的著名中學，自此展開了豐富的中學生活，也為今天獲得傑出學生之名函埋下伏線。

健談愛爭辯 揚威辯論場

初次踏足香港的校園，嘉能雖然中文能力較弱，但一口流利的英文加上淡定的表現，讓他在朗誦和公開演講比賽中屢獲佳績。中三時開始接觸英文辯論，不但讓他盡展潛能，更帶來性格上的改變。「小時候總愛唱反調，甚麼都愛爭辯一番，以為辯論等於鬥大聲；真正接觸辯論後，我才明白辯論講求邏輯思考和以理服人，令我領悟到為反而反最終不會有好結果，改變了我的想法。」嘉能在辯論場上發光發亮，更曾參與世界級辯論賽事，在2014-2015年度世界個人辯論及演講比賽中獲第51名。

問他中文能力較弱會對學習或辯論造成阻礙嗎？他說：「很多辯題都跟香港時事有關，遇上資料只有中文版時，便要請同學幫忙翻譯。」為了學好中文，嘉能透過日常生活努力學習，例如跟同學以中文聊天，看中文電視台等。「回想起爸爸小時候要我背誦中文生字，現在才明白他的用心。」

捨己精神 啟發他人

對嘉能而言，「傑出」並不止於個人的出色表現，而是要讓其他人進步和快樂。因此他熱心為人服務，除了跟隨學校到廣東長教村義教英文外，又參與社企Flashpoint Debating為其他學校的學生教授英文辯論技巧。在校內，他是英文辯論學會會長，眼見參與英文辯論的同學不多，便舉辦訓練班並以有趣的方式提升師弟們對辯論的興趣，又犧牲午膳時間修改他們的講稿和發音，幫助他們於九龍華仁書院辯論邀請賽和由香港校際辯論及公開演講協會主辦的校際辯論比賽（初中組）中奪魁。

熱愛壘球 鍛鍊身心

嘉能文武相全，既精通英文和法文，也是壘球校隊的副隊長，在帶領球隊的同時也鍛鍊個人心志。「香港的夏天悶熱難耐，有時大家的情緒也會因此受影響，所以壘球不但講求體能，也是提升情緒商數和學習互相體諒的機會。」事事顧及他人的他，希望長大後能成為一位教師，繼續以自身感染他人，讓每個人都能展現傑出的一面。



洪達鏗

中五 何明華會督銀禧中學



浮躁小伙子 藉書本改變人生

達鏗曾是個「臭名昭著」的資優兒童，脾氣壞到在校內無人不曉，人見人怕，他也就索性把自己關在書本世界裡。就連他自己也沒想到，書本會成為他改善的橋樑，並藉著為學校服務不斷磨礪，成為今日大家眼前那文質彬彬的傑生。

自恃資優 城堡裡的童年

「小時候自恃比他人聰明，便刻意做些事情來顯得自己與眾不同。」達鏗說，小學時曾在堂上發老師脾氣甚至擲椅子，同學敬而遠之，他只好埋頭書本世界。「那時很愛看歷史書，幾百頁的簡體字書用兩、三日便看完，外出時甚麼都可以不帶，就是手上不能沒有書。」金庸武俠世界的多姿多彩為他開啟接觸文學的大門，沈從文對生命的熱情使他由衷敬佩，而他看書的種類亦愈趨廣泛。

學以致用 重拾信心

升中後，達鏗稍為收斂脾氣，和好朋友「柴娃娃」拍攝微電影，性格漸變開朗。老師見達鏗中文水平好，便建議他參加全港中國語文菁英比賽，結果獲得冠軍，助他重拾自信。「比賽中有很多文法知識題，都是以前看書時學過的，令我發現知識累積了總會有用得著的一天。」

策劃活動 反思契機

中三那年，達鏗獲老師委以重任，當上「自主閱讀計劃」幹事會主席，幫忙宣傳、在台上分享書本內容和舉辦閱讀周等，又幫助策劃清遠義教及文化體驗團等多項大型活動，培養潛能同時不斷自省。他說：「在活動上遇上不合作的人時，便會愧疚自己以前讓老師有多為難。透過擔任不同的崗位，我學會站在別人的角度思考，慢慢改善自以為是的性格。」

文學才子 生活啟發靈感

達鏗在寫作方面屢獲佳績，曾獲中國中學生作文大賽一等獎和香港賽區文學之星等特殊榮。他說腦海裡不時會浮現有趣的想法，並會盡量融入到寫作之中；有時又會從現代藝術書籍和冷門搖滾音樂等汲取靈感。「寫作最重要是想到屬於自己的東西，要用個人的視點出發才有特色，否則便會流於無神。」除了語文出色，達鏗在數學方面亦表現卓越。問他語文和數學如何兼顧？他說：「兩個科目看似沒有關聯，但深究之下便會發現語文的哲學和數學的原理有著微妙的連繫。」其學識之淵博，可見一斑。



每年一突破 尋終生興趣

從浮躁少年到傑出學生，達鏗喜見個人進步，並訂立「每年一突破」的目標。「今年的挑戰是思考人生方向，尋找終生興趣。我對哲學有點興趣，打算在網上修讀公開大學的入門課程，看看自己是否適合。可以的話，我希望將來能夠到外國做哲學研究。」

謝善焮

中六 瑪利曼中學

發放正能量 以生命影響生命

對善焮而言，傑出不只是個人的優越，還要有關懷別人的心。「海倫凱勒的故事給我很大的啟發，她是一名殘障人士，多得她的老師從旁鼓勵，讓她走出黑暗，並成為出色的作家和社會活動家，令我相信每個人的背後總需要他人的鼓勵和支持。」

投入義工服務

看善焮的履歷，不難發現她是個熱心服務社會的人。學校的基本要求是每年做10小時義工，善焮的服務時數則多達300小時，當中包括到柬埔寨做義工、每星期為基層小朋友補習等，更獲香港青年協會頒發義工新星獎。「小時候每年都要跟隨爸爸的公司做義工，覺得很有意義，於是初中時主動到香港盲人輔導會當義工。」善焮說，透過不同的義工活動，她看到長者生活欠佳和跨代貧窮等社會問題，希望能藉著做義工加深對社會和慈善機構的了解，以便長大後能從事協助弱勢社群的工作。

心思細密 彰顯互助精神

在校內，善焮繼續發揮互助互愛的精神，作為學生會副會長，她在完成自己的工作後會主動向隊友伸出援手，絕不斤斤計較；又主動為敬師日加入新元素，例如改歌詞為老師獻唱和為每位老師送上個人化小禮物等，從每個細節為師生打造難忘的回憶。

動靜皆能 敲出悠揚妙韻

善焮熱愛運動，平日喜歡打保齡和羽毛球，又是游泳健將。另一方面，她從小三開始學習敲擊樂，被木琴圓渾的音色所吸引，很快便能達到一手兩槌的程度，現已持有英國皇家音樂學院敲擊樂八級證書，是學校樂團的敲擊樂組長。「學會用四支槌敲琴後，手指打到起繭，令我曾一度想過放棄，幸好老師不斷鼓勵我彈奏自己喜歡的歌曲，才能堅持下去。」



放眼世界 看輕成敗

汲取過不同的經驗後，善焮對成功的看法亦有所改變。「以前覺得當狀元就是成功，但做義工讓我發現社會上有很多需要幫助的人，所以我們應多關注社會問題，令身邊的人活得更好。」眼見失明人士接受教育的機會不多，她希望將來能為殘障人士成立專屬的教育部門，從而改善他們的生活條件。



積極行動派 開放態度看世界

廖梓恩曾獲第六屆九龍地域傑出學生及油尖旺區校長會頒發傑出學生，去年失落於傑出學生選舉，今年再接再厲並脫穎而出，為個人履歷再添一項傑生殊榮。她坦言，擔任學生會會長讓她成長不少，令她更有自信去面對傑生選舉中的嚴峻考驗，因此今次得獎可說是個人成長的里程碑。



熱愛戲劇 思考多角度

梓恩自中一開始接觸戲劇，因個子高大經常被分配擔演男角，她不但毫無怨言，更大叫有趣。「透過戲劇，我們可以代入不同的人物，學習多角度思考，所以任何角色我也愛做！」除了每年參與戲劇周和戲劇匯演外，梓恩現在還會參與製作部分和照顧低年級的演員。



為學校貢獻 跳出舒適圈

戲劇讓梓恩學會表達意見和團隊合作，擔任領袖生則讓她盡展領導才華。為了加深同學對世界各地的認識，梓恩特別舉辦「放眼乾坤（Widen Our World）」活動，每天在早會上分享有趣知識，看似簡單的介紹，原來梓恩在背後花了不少時間查資料和編講稿。又例如在籌備學校開放日的過程中，梓恩要與不同單位協調，讓她急速成長，跳出自己的舒適圈。

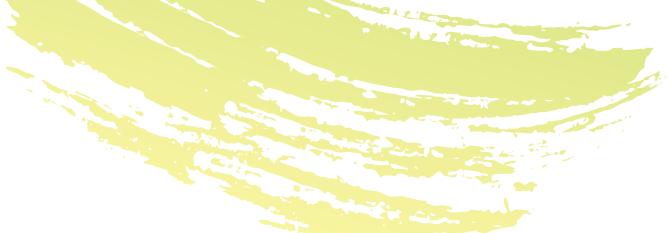


保持理性 權衡利益

梓恩自言是個情緒穩定的人，平日愛看《生命這一課（The School of Life）》以學習提升情緒智商，對擔任領袖生很有幫助。她說：「當領袖生的最大挑戰是要權衡各方面的期望和利益。原來不一定做得愈多愈好，還必須顧全大局。」在雨傘運動期間，有同學提出在校內舉辦支持活動，梓恩雖然心裡贊成，但想到學生會代表著全校學生，要顧及不同立場，即使難免要跟內閣成員爭辯也只好反對。幸好梓恩能保持理性，不感情用事，最終與意見不合的同學亦能冰釋前嫌。

保持開放態度 樂觀迎接未來

面對未來，梓恩說還未找到確實目標，但會積極發掘個人潛能和興趣。例如她曾參加「創不同」社企交流活動，發現社企既有意義又有延續性，決定多加鑽研。她認為作為年青人，最重要是抱持開放的態度：「現今社會對成功的定義愈來愈廣泛，成功不一定是高薪厚職，找到自己喜歡的工作也可以是一種成就。」



葉淑天

中五 聖保祿學校

跨越難關 更上一層樓

傑出就是完美？但過度苛求完美卻可能會招致反效果——一場病令葉淑天明白健康無價，更讓她重整心態再度出發，帶領她追求更高層次的卓越，悟出真正傑出之道。

羽毛球高手 代表香港出賽

淑天是羽毛球健將，自小一開始跟隨姐姐進羽毛球校隊，小四那年被香港體育學院選中受訓，並首次代表香港遠赴日本參加國際團體賽事，讓她眼界大開。她說：「出外參賽讓我明白到在香港獲得冠軍並不代表甚麼。最深刻是一次海外單打8強賽事中，對手實力強勁，把我的潛能都迫出來。雖然最後落敗了，但卻令我加倍熱愛羽毛球，希望能與更多人切磋球技。」

要求過高 健康響起警號

淑天對自己的要求極高，除了每星期有六天要到體院接受羽毛球訓練外，對學業也從不鬆懈，漸漸發現時間不夠用，甚至覺得吃和睡是浪費時間，因而在中二那年患上厭食症。「那時連日常生活也受到影響，羽毛球訓練也被迫暫停。看著隊友不斷進步，我勉勵自己要盡快痊癒，多吃東西攝取能量，幸好能在半年後擺脫厭食症。」她說。

重新出發 創更理想佳績

生病讓淑天明白，過份執著成敗得失容易令人忽略健康和家人等重要事情，決定不再盲目追求結果。重新投入羽毛球訓練和學習的她更懂得分配時間和保持生活平衡，放下對分數和勝負的執著，全心全意享受每次比賽和學習帶來的樂趣。結果，她的表現比以往更出色，不但在2013年泰國公主盃中取得羽毛球女子雙打銀牌及榮獲2014年 - 2015年度屈臣氏集團香港學生運動員獎，更在國際普通中學教育文憑(IGCSE)中取得10科A*的佳績。明白到健康體魄是追求卓越的首要條件後，淑天希望將來能成為一位醫生，替人醫病之餘，也讓病者和家屬的心靈得到安慰。



主辦機構
Organizer



協辦機構
Co-organizer



全力支持
Fully Supported by



Lion & Globe Educational Trust
獅球教育基金會

